

Temabrev januar 2026



Kjære foresatte

I uke 2–5 har AKS på Mortensrud arbeidet videre med temaet barndommens egenverdi. Temaet tar utgangspunkt i barnas behov for å bli sett, hørt og respektert for den de er, og handler om å styrke barnas trivsel, trygghet og tilhørighet i fellesskapet. Gjennom lek, samspill og varierte aktiviteter har vi lagt til rette for en hverdag der barna får oppleve mestring, glede og medvirkning.

Sosialt fokus og fellesskap

I disse ukene har vi hatt særlig fokus på barnas sosiale utvikling. Barna har øvd på å:

- uttrykke egne meninger og behov på en respektfull måte.
- lytte til andre og ta hensyn i lek og aktiviteter.
- vise omsorg og inkludere hverandre.
- samarbeide i små og store grupper.

De voksne har vært tett på i leken og støttet barna i å løse konflikter, vente på tur og finne gode løsninger sammen. Vi har også vært bevisste på å gi barna positive tilbakemeldinger og anerkjennelse, slik at de opplever egenverdi og trygghet i hverdagen.

Lek, aktivitet og utforsking

Lek har hatt en sentral plass i hverdagen på AKS. Barna har fått god tid til både fri lek og voksenstyrte aktiviteter, inne og ute. Utelek har foregått daglig, uavhengig av vær, og vi har brukt både skolegården, fotballbanen og nærområdet aktivt.

Blant aktivitetene disse ukene har vært:

- gymsal med ulike stasjoner, ballspill og samarbeidsleker.
- vinterlek som snøballspill, bygging av is-slott og snø figurer.
- fysisk aktivitet som fremmer bevegelsesglede og samarbeid.
- rolige aktiviteter som brettspill, tegning og konstruksjonslek.

Gjennom aktivitetene har vi hatt fokus på at alle barn skal få delta, oppleve mestring og finne sin plass i fellesskapet.

Læring i hverdagen

Selv om AKS er en fritidsarena, legger vi til rette for læring gjennom lek og daglige rutiner. Høytlesning har vært en fast del av hverdagen, ofte under måltidene. Dette gir barna ro, felles opplevelser og språklig stimulering.

Vi har også hjulpet under leksehjelp, der barna har fått støtte til skolearbeid i trygge og rolige rammer. For enkelte grupper har vi hatt faste aktiviteter som kor og bibliotekbesøk, i samarbeid med skolens bibliotekar. Bibliotekbesøkene har gitt barna mulighet til å utforske bøker, styrke leseysten og oppleve biblioteket som en positiv og tilgjengelig arena.

Fredagene har vært brukt til å samle trådene fra uka. Barna har da fått velge mellom ulike aktiviteter som lek i skolegården, ballspill, vinteraktiviteter og spill inne. Medbestemmelse har stått sentralt, og barna har fått øve på å ta valg og respektere andres valg. Videre arbeid Vi opplever engasjerte og nysgjerrige barn som viser stor glede i lek og samspill. Arbeidet med barndommens egenverdi, vennskap og inkludering fortsetter også i ukene fremover, og vil være en naturlig del av hverdagen på AKS. For å markere tem avslutningen hadde vi servert lapper og delt ut kakao til barna. Vi snakket under måltid om hva vi har lært denne perioden og introdusert barna over til neste tema.

Hilsen Amras, Shumaila, Malin, Aria, Fratol og Denisa.























Temabrev januar 2026

Bilder fra kor øvelsene ☺



Temabrev januar 2026

Bilder fra gymsal ☺



Temabrev januar 2026



Temabrev januar 2026

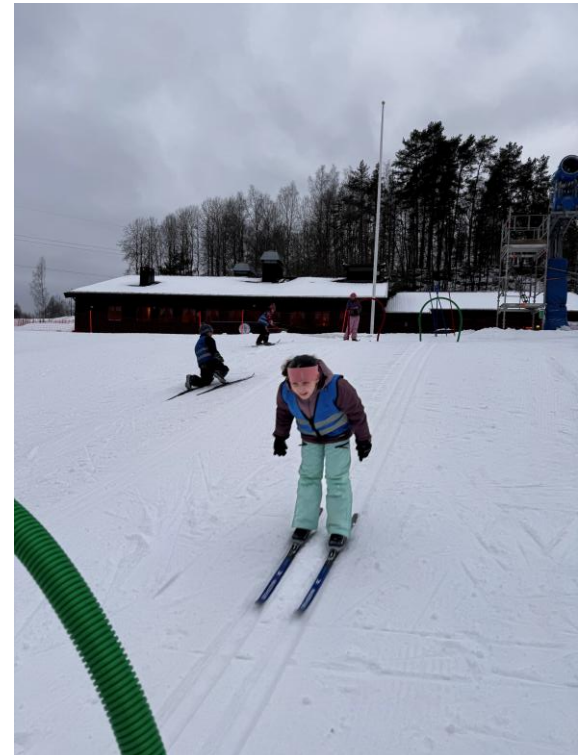
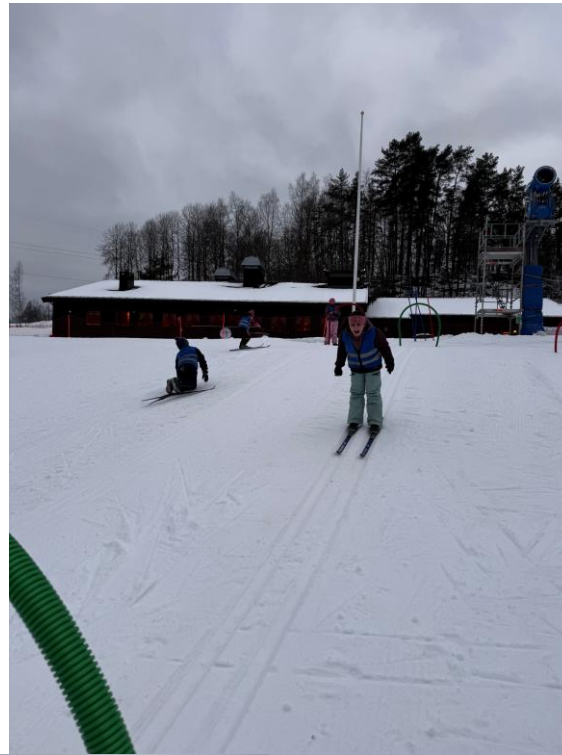


Temabrev januar 2026





Temabrev januar 2026



Temabrev januar 2026



Temabrev januar 2026

