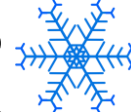




Temabrev februar 2026



Kjære foresatte

I ukene 6, 7 og 9 har vi arbeidet med temaet skaperglede, engasjement og utforskertrang. Målet har vært å legge til rette for aktiviteter som fremmer samarbeid, kreativitet, bevegelsesglede og sosial utvikling. Gjennom varierte opplevelser inne og ute har barna fått utforske, prøve, feile, mestre og utvikle seg i fellesskap med andre.

Fysisk aktivitet og samarbeid

I gymsalen har vi organisert ulike aktiviteter, blant annet hjørnefotball og stasjonsbaserte oppgaver. Barna har fått øve på koordinasjon, reaksjonsevne og kroppskontroll, samtidig som vi har hatt fokus på regler, samarbeid og fair play.

Gjennom disse aktivitetene trener barna på: å inkludere andre i lek, å håndtere både seier og tap, å løse uenigheter på en konstruktiv måte, å vise respekt for hverandre. Vi ser tydelig utvikling i barnas evne til å samarbeide, bytte på roller og støtte hverandre i aktivitetene.

Uteaktiviteter og vinterglede

Vi har hatt flere dager ute med vinteraktiviteter i skolegården og på tur sammen med 4. trinn. Fysisk aktivitet ute gir rom for spontan lek, kreativ bruk av omgivelsene og sosial samhandling på tvers av vennegrupper.

Barna har fått erfare: mestring gjennom fysisk utfordring, betydningen av samarbeid i lek, hvordan man inkluderer andre i pågående aktiviteter. Felles aktiviteter med 4. trinn har også styrket fellesskapsfølelsen på tvers av alder. Slike møteplasser gir barna trygghet i større grupper og bidrar til et mer inkluderende skolemiljø.

Kor – trygghet og fellesskap gjennom sang

På kor har vi jobbet med sang, rytme og samspill. Å synge sammen krever konsentrasjon og det å lytte til både egen og andres stemme. Barna øver på å stå i en gruppe og bidra til et felles uttrykk.

Vi ser at flere barn viser økt trygghet i å bruke stemmen sin, og at fellessangen skaper samhold og glede. Dette styrker både selvfølelse og gruppeidentitet.

Bibliotek og leselyst

Under bibliotekbesøkene har barna fått velge bøker etter egne interesser. De lærer å orientere seg i biblioteket, ta selvstendige valg og ta ansvar for lån. Vi ser økende leseglede hos flere elever, og noen deler ivrig anbefalinger med hverandre. Dette bidrar til å styrke både lesemotivasjon og fellesskap rundt litteratur. Vi har også hatt høytlesing på biblioteket sammen med Eivind og dette synes barna er veldig spennende.

Gjenbruksprosjekt – kreativitet og bærekraft

I disse ukene har vi startet og videreført et gjenbruksprosjekt som skal presenteres senere. Gjennom arbeid med ulike materialer får barna utforske hvordan brukte ressurser kan få nytt liv.

Prosjektet gir rom for: kreativ tenkning og idéutvikling, problemløsning, samarbeid og rollefordeling, utholdenhet i en skapende prosess. Barna lærer at det er lov å prøve og feile, og at gode resultater ofte kommer gjennom justeringer underveis. Vi ser stort engasjement, stolthet over eget arbeid og god evne til å hjelpe hverandre.



Denne uken på AKS har vært fylt med spennende aktiviteter, turer og opplevelser for elevene. Barna har fått mulighet til å være i fysisk aktivitet, utforske nye steder og oppleve både lek og læring sammen med venner.

Mandag – Akedag på Skullerud

På mandag dro vi på tur til Skullerud for å ha akedag. Barna hadde med akematter og rumpeakebrett og koste seg i bakken. De fikk bruke kroppen aktivt, samarbeide med hverandre og øve på å vente på tur. Gjennom aktiv lek i snøen utviklet barna både motoriske ferdigheter og sosialt samspill. Turen ga også en fin naturopplevelse hvor barna fikk være ute i frisk luft og vintermiljø.

Tirsdag – Sirkusskole

Tirsdag fikk vi besøk av sirkusskolen. Instruktørene holdt aktiviteter i skolens gymsal sammen med elevene. Barna fikk prøve ulike sirkusaktiviteter og utfordre seg selv på nye måter. Gjennom aktivitetene øvde de på balanse, koordinasjon og samarbeid. Mange elever viste mot ved å prøve noe nytt, og det var stor glede og engasjement under aktivitetene.

Onsdag – Tur til Naturhistorisk museum

Onsdag dro vi på tur til Naturhistorisk museum. Her fikk barna utforske ulike utstillinger og lære mer om naturen, dyr og naturens mangfold. Besøket ga elevene mulighet til å være nysgjerrige, stille spørsmål og oppdage spennende fakta om naturens historie. Turen bidro til økt kunnskap om natur og miljø, samtidig som barna fikk en lærerik opplevelse utenfor skolen.

Torsdag – Kino og svømming

På torsdag dro 1.–2. trinn på kino på Symra, mens 3.–4. trinn dro til Manglerud bad for svømming. På kino fikk barna en hyggelig felles opplevelse hvor de kunne slappe av og se film sammen med venner. På svømming fikk barna trene på vannaktiviteter, utvikle svømmeferdigheter og bli tryggere i vann. Begge aktivitetene ga rom for både mestring og fellesskap.

Fredag – Sirkusskole og akedag

På fredag fortsatte aktivitetene med sirkusskole for 3.–4. trinn i gymsalen, mens 1.–2. trinn hadde akedag i bakken. Barna fikk igjen være i aktivitet, bruke kroppen og oppleve mestring gjennom lek og utfordringer. Uken ble avsluttet med mye latter, samarbeid og gode opplevelser sammen.

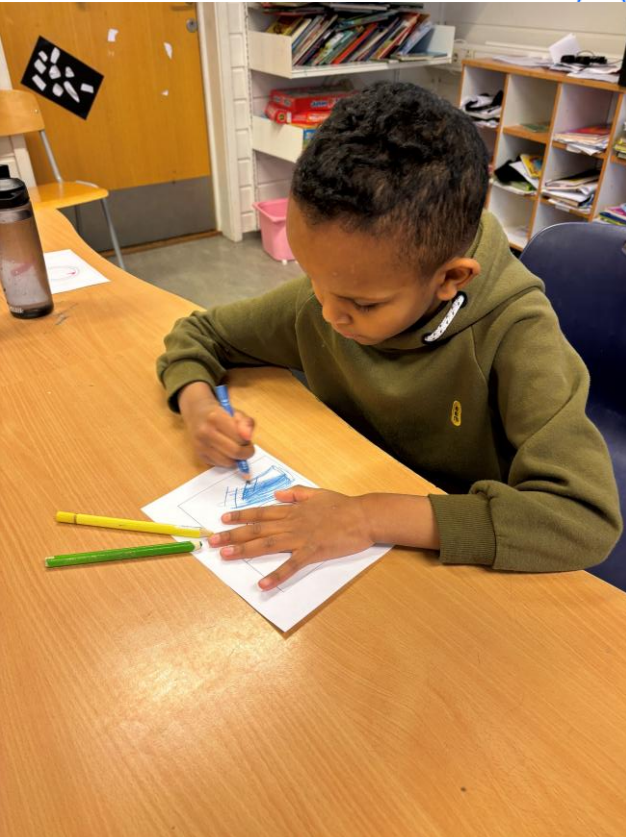
Gjennom uken har barna fått delta i varierte aktiviteter som har fremmet fysisk aktivitet, samarbeid, nysgjerrighet og læring. Turene og aktivitetene har gitt elevene mulighet til å oppleve mestring, styrke vennskap og lære gjennom lek og opplevelser.



Temabrev februar 2026

Samisk nasjonaldag ☺ Hipp hipp hurra!!

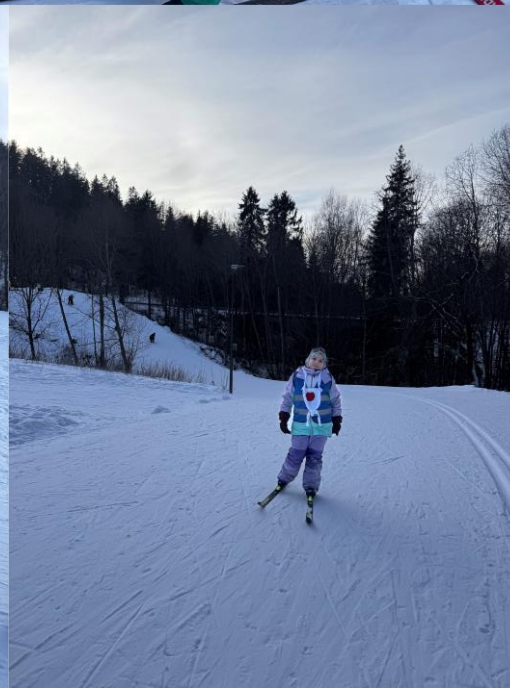


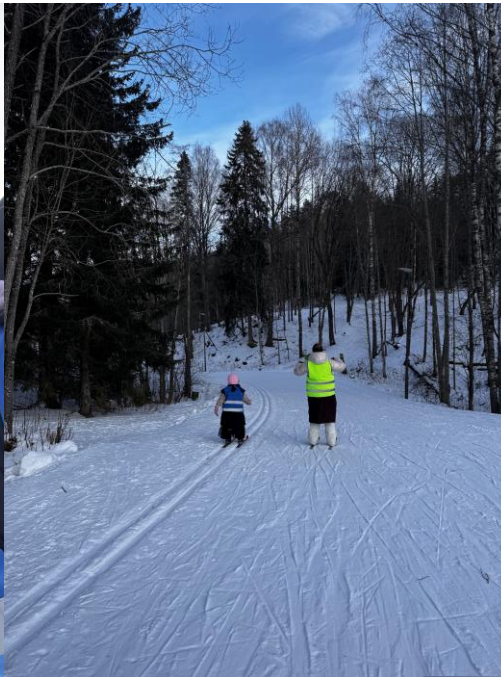




Temabrev februar 2026

Uke 7 hadde vi karneval avslutning på skiskolen ☺







Temabrev februar 2026

Koser oss med å male snøen ☺

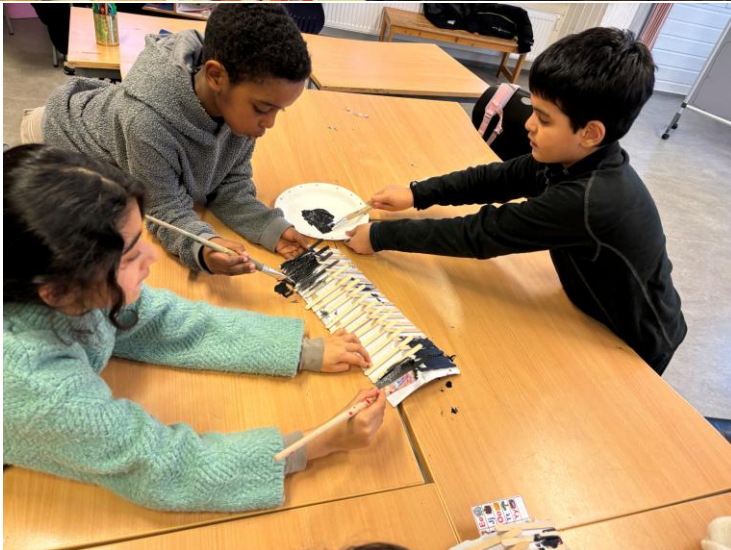


Temabrev februar 2026

Bilder fra gjenbruk prosjektet ☺







Temabrev februar 2026



Temabrev februar 2026



Temabrev februar 2026

