

Mål

Oppdrag

I Stortingsmelding 6 (2012–2013) *En helhetlig integreringspolitikk Mangfold og fellesskap* beskrives hvordan regjeringen vil prøve ut om deltakelse i Aktivitetsskolen kan legge til rette for at elever får bedre forutsetninger for å lykkes i skolen. Forsøket gjennomføres for elever på 1.-4. trinn på Mortensrud skole, som en del av Oslo Sør-satsningen.

Formålet med forsøket er å se om gratis aktivitetsskole kan legge til rette for at elever får bedre forutsetninger for å lykkes i skolen, samt bidra til å bedre skolekretsens attraktivitet.

I tråd med Oslo kommunes rammeplan for Aktivitetsskolen skal forsøket gi flere barn tilgang til en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling. Målet er deltakelse blant elevene på linje med gjennomsnittlig deltakelse i Oslo kommune.

Overordnet mål

- skape god sammenheng mellom undervisning og leksehjelp, samt sikre at Aktivitetsskolen understøtter skolens arbeid med ferdigheter og fag.
- se om gratis aktivitetsskole kan legge til rette for at elever får bedre forutsetninger for å lykkes i skolen, at undervisning, leksehjelp og Aktivitetsskolen samlet gir bedre læringsutbytte.

Før aktivitet

- Utsyr og materiell klart
- Avklare rom, tid og sted og antall elever
- Ha tilstrekkelig kunnskap om tema
- Ha kunnskap om ord og begreper som er knyttet til tema
- Lag aktiviteter som er mestringsfremmende og tilpass vanskelighetsgrad
- Presenter aktiviteten under måltid
- Klar og tydelig informasjon til elevene om regler og forventninger
- Ivareta elever med spesielle behov
- La elevene beskrive hva de ønsker å lære ut fra målet som er presentert

Under aktivitet/ gjennomføring

- Positive voksne som engasjerer og motiverer elevene
- Ikke gi informasjon før det er ro
- Vise og synliggjøre mål
- Se til at elever har forstått oppgaven og hjelp til
- La elevene få bruke sidemannen
- La elevene få ordet i aktiviteten
- Stopp og la elevene drøfte underveis
- Gi ros og tilbakemelding på ønsket adferd
- Justere aktiviteten underveis ved behov
- Tilpass vanskelighetsgrad

Avslutning av aktivitet

- Gi forvarsel om at vi avslutter om 5min
- Elevene vurderer/ evaluerer aktiviteten i plenum. Hva var morsomt/ kjedelig/ vanskelig?
- Lærte vi noe nytt?
- Hva kan gjøres annerledes neste gang?
- Drøfte aktiviteten og deretter planlegge ut fra didaktisk tenkning
- Elevene deltar i rydding
- Gi ros for gjennomført aktivitet og adferd